

PROGETTI E ATTIVITA' SCUOLA MEDIA A.S. 2020/21

TITOLO	REFERENTE	CLASSI COINVOLTE	PERIODO	BREVE DESCRIZIONE
MADRE TERRA: COLORIAMO LA SCUOLA CON I PRODOTTI DELL'ORTO O DEL GIARDINO	MURGIA R.	1 -2 CORSO C	A. S. 2020/21	Promuovere comportamenti responsabili verso l'ambiente; sviluppare un legame affettivo verso la terra e il proprio territorio
GIOCHI MATEMATICI	Sartori R.	TUTTE LE CLASSI SC. MEDIA; classi 4 ^a e 5 ^a primaria	NOVEMBRE (fase interscolastica) MAGGIO (fase provinciale)	Gare di matematica
EDUCAZIONE AFFETTIVITA' E SESSUALITA'	MURGIA R.	CLASSI TERZE	A. S. 2020/21	fornire informazioni sullo sviluppo fisico e affettivo nel periodo adolescenziale in modo da sviluppare capacità relazionali e affettive attraverso l'intervento di una psicologa esperta dell'argomento
ORIENTAMENTO	Forza T.	Classi seconde e terze	A.S. 2020/19	Collaborazione con Confartigianatoper avvicinare il mondo della scuola a quello dell'impresa. Organizzazione intervento psicologa
PUNTO D'ASCOLTO	De Vita A.	tutte le classi	A.S. 2020/20	Offrire uno spazio di consulenza psicologica agli insegnanti e ai genitori che ne facciano richiesta, nonché agli alunni della scuola secondaria che ne manifestino l'esigenza; Favorire la comprensione e la gestione delle situazioni problematiche; Favorire l'elaborazione di strategie di intervento efficaci, coinvolgendo i servizi del distretto e del territorio, quando necessario.
2° C(HANCE)	Tamiozzo C.	2 C	A.S. 2020/21	Migliorare le relazioni tra i compagni di classe e rendere il gruppo maggiormente coeso; Cercare di favorire il legame tra ambiente scolastico e studenti attraverso il lavoro di gruppo
(PROGETTO IN LINGUA FRANCESE)ON PARLE FRANCAIS SUR LE TBI	Bozzetto M.	CLASSI TERZE	Marzo 2021	Promuovere attività culturali in ambito linguistico in orario curricolare per motivare di studenti all'approccio comunicativo in lingua francese; Potenziare la competenza della lingua straniera ampliando il lessico; Fissare strutture funzioni e vocaboli nella memoria a lungo termine; Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente; Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità.
ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI	CERVO M.	Alunni stranieri di tutte le classi	A.S. 2020/21	Fornire supporto didattico e/o di alfabetizzazione agli alunni stranieri in difficoltà o di recente immigrazione inseriti in classe
FIDAS - AIDO	Tommasin V.	CLASSI SECONDE	A.S. 2020/20	Stimolare la presa di coscienza dei propri bisogni e delle proprie capacità; Sviluppare competenze di carattere relazionale ed espressivo attraverso un lavoro individuale e di team; Sviluppare competenze come imparare a imparare, spirito d'iniziativa e imprenditorialità; sviluppare le competenze sociali; usare correttamente e rielaborare in maniera personale vari strumenti d'espressione.
GIRALIBRO	Tamiozzo C.	TUTTE LE CLASSI	A.S. 2020/21	Favorire esperienze di lettura; Proporre agli alunni produzioni recenti e novità librarie; coinvolgere gli alunni nella gestione dell'attività stessa
Ap & Ap: Appigli e Appartenenze	Tamiozzo C.	3 ^{AD} - 3 ^{AE}	triennio 2018 - 2021	Incrementare la presenza di fattori di protezione della salute nei preadolescenti, attraverso l'apprendimento di alcune abilità sociali che favoriscono la capacità di espressione, di confronto e di scelta di comportamenti auto protettivi; Prevenire o diminuire la presenza di fattori di rischio correlati al consumo di sostanze psicoattive; Formare gli insegnanti sulle tematiche relative a: fattori di rischio, fattori di protezione, life skills; Promuovere degli insegnanti l'acquisizione di strumenti operativi, relativamente alle abilità sociali, da utilizzare nella formazione degli studenti; Aumentare la collaborazione tra scuola, famiglia, servizi pubblici al fine di promuovere la salute e la responsabilizzazione delle scelte, in un'ottica di lavoro integrato.
SCUOLA APERTA	Menti L.		A.S. 2020/2021	Presentazione Scuola Primaria e Secondaria di Primo grado attraverso la realizzazione di un video.
NAVIGARE SICURI	Tamiozzo Claudio	CLASSI SECONDE	A. S. 2020/21	Utilizzo consapevole e sicuro delle nuove tecnologie; Scoprire in modo ludico le principali nozioni del mondo della rete; Acquisire consapevolezza nell'utilizzo dei dispositivi digitali; Conoscere le tecniche di navigazione sicura e protetta in Internet; Avviare all'uso critico dei media e social network.