

**DOCUMENTO TRATTO DAL PTOF DEL NOSTRO ISTITUTO**  
**Anni Scolastici 2016/17-18/19**

**INCLUSIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

L'inclusione e il successo formativo degli alunni sono uno degli scopi principali della nostra scuola.

Come da normativa è presente una Commissione GLI (gruppo di lavoro sull'inclusione), che analizza la situazione complessiva nell'ambito dei plessi di competenza, le risorse dell'Istituto sia umane sia materiali e predispone una proposta di calendario per gli incontri operativi. Questo gruppo lavora annualmente sul Piano annuale per l'Inclusività (PAI) che costituisce una parte integrante del POF d'Istituto.

Il Gruppo per l'inclusione formato da insegnanti, collaboratori scolastici e genitori dei due ordini di scuola, rileva i bisogni e propone attività organizzative al fine di favorire i processi di inclusione di tutti gli alunni.

La legislazione nazionale sui BES consente inoltre l'introduzione di percorsi personalizzati per tutti gli alunni che richiedono risposte specifiche a particolari problemi. Grazie alla competenza e alla professionalità della funzione docente sarà possibile adottare scelte didattiche precise.

L'Istituto Comprensivo di Sovizzo promuove, per tutti gli alunni con bisogni educativi speciali, un Piano Didattico Personalizzato per favorire il successo formativo, partendo dal riconoscimento dei disturbi/svantaggi che caratterizzano i soggetti in evoluzione, a cui segue una proposta didattica adeguata, condivisa con la famiglia, in cui tutti gli operatori sono a conoscenza delle scelte metodologiche da adottare sinergicamente ed eventualmente compensate con interventi che garantiscono il "benessere psico-fisico" dell'alunno. I Piani personalizzati per gli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento sono compilati entro il mese di novembre e successivamente consegnati alle famiglie.

L'Istituto ha adottato un Protocollo di Intervento per la rilevazione precoce dei DSA nella scuola primaria.

Il Collegio Docenti ha disposto, in modo coordinato tra i due ordini di scuola, un protocollo unificato relativo al modello di Piano Didattico Personalizzato che si struttura come Patto Formativo condiviso con la famiglia, progettato dal momento del rilevamento dei bisogni educativi speciali dell'alunno e aggiornato negli anni successivi fino alla conclusione del primo ciclo di istruzione con l'esame di stato.

Il nostro Istituto riserva un'attenzione particolare agli alunni diversamente abili o in condizioni di svantaggio culturale. Si ritiene che la scuola abbia il compito di promuovere la piena integrazione di tutti gli alunni, partendo dalle risorse e potenzialità di ognuno di essi per accompagnarli lungo il percorso scolastico/formativo.

Per quanto riguarda gli alunni legge 104, ogni equipe/consiglio di classe predispone, come prevede la normativa, un P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato), in collaborazione con la famiglia e con gli specialisti dei servizi territoriali.