



CONSIGLIO DI INTERCLASSE: COMPOSIZIONE E COMPETENZE

Il Consiglio di Interclasse è stato istituito con D.P.R. n. 416 del 31.05.1974 per favorire la presenza e la partecipazione dei genitori nella vita e nel governo della Scuola.

A differenza di altri Organi Collegiali, le cui delibere producono effetti giuridici, il Consiglio di Interclasse svolge un ruolo "consultivo": esprime **pareri** e **proposte** indirizzate ad altri Organi (Capo d'Istituto, Collegio Docenti, Consiglio di Istituto).

Il Consiglio di Interclasse costituisce pertanto un sostegno ineludibile alle iniziative della scuola e riveste un ruolo determinante di collaborazione educativa e innovazione didattica.

Nello specifico le competenze del Consiglio consistono nel:

1. formulare proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativo/didattica ed a iniziative di sperimentazione;
2. favorire i rapporti reciproci tra genitori e docenti;
3. esprimere parere sull'adozione dei libri di testo;
4. esprimere parere sul programma di sperimentazione metodologico - didattica proposto dai Docenti;
5. verificare con gli insegnanti l'andamento complessivo dell'attività didattica in attuazione della programmazione educativa di Istituto e proporre gli eventuali adeguamenti;
6. proporre uscite didattiche, viaggi d'istruzione e visite guidate e richiedere l'eventuale collaborazione delle famiglie per la loro attuazione dopo la preparazione didattica.

Le riunioni del Consiglio hanno luogo in orario extrascolastico.

I rappresentanti dei genitori eletti nei consigli di Interclasse possono costituire un Comitato che può riunirsi nei locali scolastici previa autorizzazione del Capo d'Istituto, al quale vanno sempre comunicati l'ordine del giorno della riunione e la durata della stessa.