

IC SOVIZZO SCUOLA SECONDARIA “A. MORO”

**Iscrizioni anno scolastico
2024- 2025**

Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria Chiara Porretti

L'ISTITUTO E I SUOI PLESSI

Primaria «D. Chiesa»	15 classi	293 alunni
Primaria «G. Rodari»	5 classi	98 alunni
Secondaria «A. Moro»	13 classi	251 alunni

MODELLO ORARIO

- **Classi con modello orario a 30 ore settimanali**
(29 + 1 ora di approfondimento di italiano)
- **Avvio richiesta per INDIRIZZO SPORTIVO**
(34 ore settimanali)
- **Avvio richiesta per INDIRIZZO MUSICALE**
(33 ore settimanali)

INDIRIZZO SPORTIVO

È un progetto di intensificazione dell'attività motoria che prevede l'integrazione delle due ore di Educazione Fisica curricolari con altre quattro ore, per un totale di 34 ore di lezione.

ORARIO DI LEZIONE: 6 ore mattutine per 5 giorni (30 ore) + 2 rientri pomeridiani (di 2 ore ciascuno) e sabato a casa.

E' prevista la collaborazione con **Federazioni, Società e Associazioni** sportive del territorio.

Nuoto, Pallavolo, Basket, Arti marziali e difesa personale, Tennis, Rugby e Atletica.

Gli studenti possono **sperimentare discipline nuove e stimolanti** vivendo **esperienze positive e costruttive** promuovendo un **sano e corretto stile di vita**. L'organizzazione della **sezione sportiva** prevede che le attività si svolgano di pomeriggio presso la palestra della scuola o presso le strutture messe a disposizione dalle società alla presenza dei docenti di Scienze Motorie e dei tecnici/allenatori.

Nei pomeriggi dedicati allo sportivo l'alunno/a può fermarsi a scuola a fine mattinata e consumare il pranzo personale insieme ai compagni, sotto la sorveglianza del docente di potenziamento.



INDIRIZZO TECNO-MUSICALE

Per chi sceglie il percorso a Indirizzo Musicale, si offre un tempo scuola di 33 ore settimanali così distribuite:

6 ore mattutine per 5 giorni (30 ore) + 2 rientri pomeridiani per un totale di 3 ore e sabato a casa.

Le 3 ore pomeridiane, suddivise generalmente su due pomeriggi, riguardano le materie musicali:

- 1) **lezione individuale di uno strumento (sassofono, tromba, flauto, percussioni)**
- 2) **musica elettronica e digitale**
- 3) **musica d'insieme/orchestra**

Nei pomeriggi dedicati al Musicale l'alunno/a può fermarsi a scuola a fine mattinata e consumare il pranzo personale insieme ai compagni, sotto la sorveglianza dei docenti di strumento.

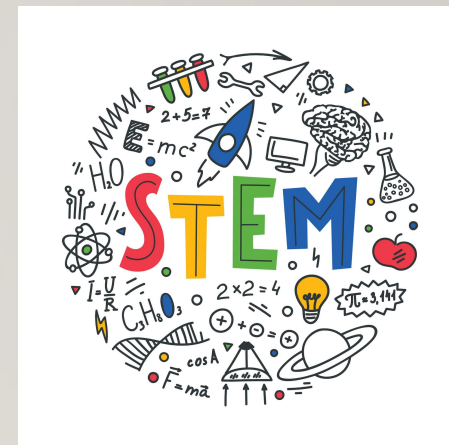
LETTORATO DI LINGUA INGLESE/FRANCESE



IN ORARIO SCOLASTICO ED EXTRASCOLASTICO

POTENZIAMENTO DISCIPLINE MATEMATICHE

IN ORARIO EXTRASCOLASTICO



MODELLO ORARIO IN VIGORE

30 ORE

	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
Entrata 7.45	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	2
10 min.	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
	3	3	3	3	3
	4	4	4	4	4
10 min.	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO	INTERVALLO
	5	5	5	5	5
	6	6	6	6	6
Uscita 13.45					

QUADRO ORARIO

Italiano - storia / geografia	9
Attività di approfondimento letterario	1
Matematica e scienze	6
Tecnologia	2
Inglese	3
Seconda lingua comunitaria (Francese)	2
Arte e immagine	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione/IARC	1
Totale	30

Educazione Civica: 33 ore annue da distribuire su tutte le discipline

AMBIENTI E STRUTTURE

Il plesso “A. Moro” è dotato di:

due laboratori di Ed. Artistica;

un laboratorio di Scienze;

un laboratorio di Ed. Tecnica;

un laboratorio di Ed. Musicale;

una sala insegnanti;

una biblioteca;

palestra ampia e dotata di attrezzature ginniche;

laboratorio informatico fisico;

laboratorio mobile digitale;

n. 13 aule attrezzate con Monitor interattivi “86”;

n. 4 aule per attività di piccolo gruppo/sostegno;

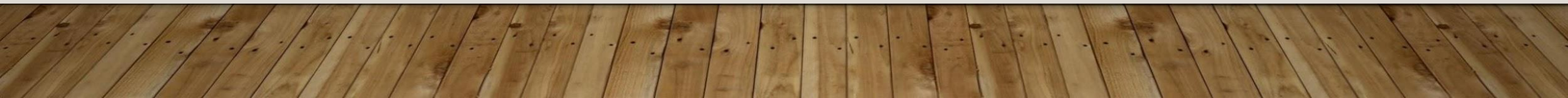
Tutte le aule laboratoriali e di sostegno sono attrezzate con LIM.

Nell’Istituto è inoltre presente una capiente sala Auditorium.

BIBLIOTECA



LABORATORIO SCIENZE



AULA DI TECNOLOGIA



AULA DI MUSICA



LA DIVERSITÀ COME RISORSA

L'inclusione e il successo formativo degli alunni sono scopi principali della nostra scuola.

La nostra didattica si pone come obiettivi:

Il riconoscimento delle differenze e dei Bisogni Educativi Speciali

La collaborazione tra i compagni

La progettualità individualizzata e aperta all'accoglienza

L'efficacia relazionale e cognitiva



**AREA DELLA PREVENZIONE
DEI DISAGI E DELLA
PROMOZIONE DEL
BENESSERE**

**AREA LINGUISTICO-
ESPRESSIVA**

**AREA DELLA
COMPETENZA
DIGITALE**

**AREA ARTISTICO-
MUSICALE**

**AREA
DELL'ACCOGLIENZA,
DELLA CONTINUITÀ E
DELL'ORIENTAMENTO**

**AMPLIAMENTO
CURRICOLARE**

**AREA
DELL'INTERCULTURA**

**VALORIZZAZIONE
DELLE ECCELLENZE**

**AREA
DEL RECUPERO**

**AREA
DELL'EDUCAZIONE
FISICA**

**AREA
DELLE EDUCAZIONI
TRASVERSALI**

PROGETTO ORIENTAMENTO:

Dopo la terza media, che fare?

STUDENTI DI TERZA

Fase 1 (facoltativo): incontro con esperto esterno

Somministrazione questionario

Discussione su scelte future

Incontro con i genitori

Fase 2 (per tutti): presentazione da parte degli Istituti del territorio della propria offerta formativa

Visita ad una scuola superiore collegata alla rete OrientaInsieme

Possibilità di seguire degli stage di orientamento

CRITERI FORMAZIONE CLASSI

Si tiene conto dei seguenti criteri:

Equi-eterogeneità delle classi

Indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria

Distribuzione eterogenea di maschi-femmine

Età anagrafica degli alunni

Eventuali richieste da parte delle famiglie

ORARI SEGRETERIA

Dal lunedì al venerdì:

- dalle ore 7.30 alle ore 8.30 e dalle 11.30 alle 13.00- Segreteria Didattica
- martedì dalle ore 14.00 alle 16.00- Segreteria Didattica

L'iscrizione in segreteria didattica può essere effettuata previo appuntamento telefonico.

Telefono: **0444 551121**

E-mail: **viic83700n@istruzione.it**

E-mail: **PEC: viic83700n@pec.istruzione.it**