Istituto Comprensivo Statale di Sovizzo
Via V. Alfieri, 3 - C.A.P. 36050 SOVIZZO (prov. Vicenza)
Tel:. 0444/551121 – 0444/536507 – **FAX:** 0444/378560 –
COD. FISC. 95056500242 COD. MECC. VIIC83700N
http://www.icsovizzo.gov.it **e-mail:** viic83700n@istruzione.it - **PEC:**
viic83700n@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1 AL PTOF 25_28

ELENCO DELLE ATTIVITÀ DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE DA ASSEGNARE AGLI STUDENTI SOTTOPOSTI A SANZIONE DISCIPLINARE CON ALLONTANAMENTO DALLE LEZIONI

IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto	il D. P. R. 24 giugno 1998, n. 249 "Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria", modificato ed integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235;
Premesso	che lo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria" accoglie e sviluppa le indicazioni della "Convenzione internazionale dei diritti del fanciullo", recepita nel nostro ordinamento con legge 27 maggio 1991,n. 176;
Premesso	che la scuola dell'autonomia è un'istituzione "che costruisce con gli studenti, con le loro famiglie e con il territorio un rapporto forte, responsabile e trasparente, nell'intento di venire incontro alla domanda sociale e di formazione nonché di sviluppare percorsi capaci di rispondere in modo differenziato ai bisogni individuali" (C.M. 2 settembre 1998 n. 371);
Vista	la direttiva del MPI n. 16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo";
Vista	la direttiva del MPI n. 104 del 30 novembre 2007 con la quale vengono dettate disposizioni in materia di utilizzo dei telefoni cellulari in ambito scolastico e di diffusione di immagini in violazione del "Codice in materia di protezione di dati personali"
Vista	la C.M. prot. n. 3602 del 31 luglio 2008;
Vista	la legge 30 ottobre 2008, n. 169;
Vista	la legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni;
Visto	il D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122 (Art. 7: valutazione del comportamento);
Vista	l'O.M. 3/2025;
Vista	la Legge 70/2024 in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;
Vista	la L. 150/2024;
Visto	Il DPR 134/2025;
Sentito	il parere espresso dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13 maggio 2026;

DELIBERA

le seguenti attività riguardanti le attività di cittadinanza attiva e solidale che costituiscono addendum al ptof 25_28.

ATTIVITÀ SVOLTE ALL'ESTERNO DELLA SCUOLA A SEGUITO DI CONVENZIONE CON ETS

- attività di volontariato presso uno degli Enti di cui all'elenco inviato tramite Nota dell'USR del Veneto i cui dettagli saranno definiti nella specifica Convenzione stipulata tra l'Ente e l'Ic di Sovizzo.

ATTIVITÀ SVOLTE A SCUOLA

- Attività di studio e ricerca a favore della classe e/o della comunità scolastica;
- Preparazione di materiale da utilizzare nell'ambito di attività didattiche;
- Riordino della biblioteca scolastica e/o di materiali utilizzati nelle lezioni di scienze motorie, arte o musica;
- Azioni di ripristino del decorso di spazi e locali dell'Ic di Sovizzo
- Tutoraggio durante le attività degli studenti dell'Indirizzo sportivo;
- Tutoraggio durante le attività curricolari di motoria.

Di seguito vengono riportati degli esempi di attività che potranno essere valutati dagli Organi collegiali preposti o eventualmente adottati/integrati.

ESEMPI DI ATTIVITA' DI CITTADINANZA ATTIVA E SOLIDALE
Allegato al Ptof 25/28

TIPOLOGIA DI ALLONTANAMENTO	LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
da 1 a 2 giorni	**presso i locali scolastici**	**Attività nell'orto didattico della scuola e negli spazi verdi**	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa alla cura degli spazi verdi della scuola, con mansioni semplici e concrete: • Collaborare al decoro degli spazi comuni • Sistemazione vialetti e aiuole, raccolta foglie • Attività a beneficio dell'orto didattico **Obiettivi educativi**: • Promuovere il rispetto per l'ambiente e il senso di cura • Sviluppare responsabilità e attenzione al bene comune • Favorire la concentrazione e la manualità **Prodotto finale**: Scheda di attività con foto delle attività, riflessione scritta e proposta di miglioramento per lo spazio verde.
		Percorso di educazione civica	**Descrizione attività**: Lo studente approfondisce il significato delle regole scolastiche e della convivenza civile, attraverso: • Analisi del Regolamento d'Istituto e della tabella disciplinare • Studio di caso a seconda dell'infrazione contestata **Obiettivi educativi**: • Rafforzare la consapevolezza dei diritti e doveri • Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica • **Prodotto finale**: Elaborato creativo con riflessioni personali.
		Attività sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa a un'attività di sensibilizzazione, che includono: • Visione di video educativo-motivazionale • Lettura di testimonianze reali • Studio di caso a seconda dell'infrazione contestata • Creazione di slogan o messaggi positivi contro il bullismo/cyberbullismo

			<u>Obiettivi educativi</u>: • Favorire l'empatia e il rispetto delle differenze • Riconoscere i segnali di comportamenti aggressivi • Promuovere una cultura dell'inclusione **<u>Prodotto finale</u>**: Messaggio grafico da affiggere in aula o condividere con i compagni
		Cura della biblioteca scolastica	**<u>Descrizione attività</u>**: Lo studente partecipa alla cura e riordino della biblioteca scolastica, con mansioni semplici e concrete: • Riordino degli scaffali e dei libri secondo criteri tematici o alfabetici • Sistemazione degli spazi (tavoli, sedie, angoli lettura) • Etichettatura e sistemazione dei materiali danneggiati o fuori posto **<u>Obiettivi educativi</u>**: • Promuovere il rispetto per gli ambienti scolastici e il patrimonio culturale • Sviluppare senso di responsabilità e attenzione al bene comune • Favorire la riflessione sul comportamento scorretto attraverso un'azione utile e concreta • Stimolare la creatività e la comunicazione positiva **Prodotto finale**: Scheda di attività con foto delle attività, riflessione scritta sull'esperienza e proposta di miglioramento per la biblioteca

TIPOLOGIA DI ALLONTANAMENTO	LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
da 3 a 9 giorni	**presso i locali scolastici**	**Percorso di educazione civica**	**Descrizione attività**: Lo studente approfondisce il significato delle regole scolastiche e della convivenza civile, attraverso: • Analisi del Regolamento d'Istituto e della tabella disciplinare • Studio di caso a seconda dell'infrazione contestata Obiettivi educativi: • Rafforzare la consapevolezza dei diritti e doveri • Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica Prodotto finale: Elaborato creativo con parole chiave e riflessioni personali.
		Attività sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa a un'attività di sensibilizzazione, che includono: Visione di video educativo-motivazionali Lettura e riflessione del regolamento scolastico inerente all'uso del cellulare Lettura di testimonianze reali Studio di caso a seconda dell'infrazione contestata Creazione di slogan o messaggi positivi contro il bullismo/cyberbullismo Realizzazione di un modulo Google rivolto ai pari, finalizzato alla rilevazione di episodi di bullismo e cyberbullismo e alla promozione di una cultura del rispetto **Obiettivi educativi**: • Favorire l'empatia e il rispetto delle differenze • Riconoscere i segnali di comportamenti aggressivi • Promuovere una cultura dell'inclusione **Prodotto finale**: Messaggio grafico da affiggere in aula o condividere con i compagni

		Diritti e doveri in azione	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa a un percorso di educazione civica volto a sviluppare consapevolezza sui diritti e doveri sanciti dalla Costituzione Italiana attraverso: • Lettura e commento di articoli della Costituzione Italiana scelti • Collegamento con il Regolamento d'Istituto e la tabella disciplinare • Creazione di un "Manifesto dello studente consapevole". **Obiettivi educativi**: • Promuovere il rispetto per gli ambienti scolastici e il patrimonio culturale • Sviluppare senso di responsabilità e attenzione al bene comune • Favorire la riflessione sul comportamento scorretto attraverso un'azione utile e concreta • Stimolare la creatività e la comunicazione positiva **Prodotto finale**: • Sviluppare senso critico e cittadinanza attiva • Comprendere il valore delle regole democratiche.
		Collaborazione con il personale Ata	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa attivamente alla cura degli ambienti scolastici collaborando con il personale ATA nelle seguenti attività: • Affiancamento ai collaboratori scolastici in attività di riordino e manuali • Piccoli interventi di sistemazione materiali, riordino bacheche e armadietti • Cura degli spazi comuni (atrio, corridoi, cortile) **Obiettivi educativi**: • Valorizzare il lavoro altrui e il rispetto degli ambienti condivisi • Promuovere la responsabilità e la collaborazione. **Prodotto finale**: • Diario di bordo con osservazioni, foto delle attività e proposte di miglioramento.

TIPOLOGIA DI ALLONTANAMENTO	LUOGO DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ	ATTIVITÀ	DESCRIZIONE
da 10 a 15 giorni	**presso i locali scolastici**	**Attività di supporto agli alunni con disabilità**	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa ad attività di aiuto concreto rivolte a compagni con disabilità, in collaborazione con docenti di sostegno e personale scolastico, attraverso: Affiancamento durante attività scolastiche semplificate (lettura, gioco, riordino materiali) Supporto nella preparazione di ambienti accessibili (es. disposizione di arredi, segnaletica visiva) Realizzazione di materiali facilitati (schede visive, cartelloni con simboli, etichette) Partecipazione a giochi cooperativi o attività motorie inclusive Obiettivi educativi: • Promuovere l'empatia e la solidarietà tra pari • Favorire la consapevolezza delle diverse abilità e modalità di apprendimento • Sviluppare senso di responsabilità e attenzione al benessere altrui • Riparare il danno attraverso un gesto concreto di cura e collaborazione Prodotto finale: Scheda di attività con foto, riflessione scritta sull'esperienza e proposta di miglioramento per l'inclusione scolastica (es. idee per rendere la scuola più accessibile, suggerimenti per attività inclusive).
		Scelte consapevoli	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa a un'attività di educazione alla salute e alla consapevolezza delle proprie scelte, che include: • Lettura e analisi di materiali informativi su fumo, dipendenze e stili di vita sani • Visione di video educativi e testimonianze di giovani che hanno affrontato dipendenze • Creazione di un messaggio positivo per promuovere scelte sane tra i compagni (es. slogan, poster, segnalibro, cartellone) • Progettazione di un modulo Google rivolto ai pari, finalizzato a raccogliere opinioni, esperienze e suggerimenti su come promuovere stili di vita salutari e contrastare comportamenti a rischio **Obiettivi educativi**: • Favorire l'empatia e il rispetto delle differenze • Riconoscere i segnali di comportamenti aggressivi • Promuovere una cultura dell'inclusione

			Prodotto finale: Messaggio grafico o scritto da affiggere in aula, in biblioteca o negli spazi comuni, accompagnato da una riflessione personale e una proposta di miglioramento.
		Diritti e doveri in azione	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa a un percorso di educazione civica volto a sviluppare consapevolezza sui diritti e doveri sanciti dalla Costituzione Italiana attraverso: • Lettura e commento di articoli della Costituzione Italiana scelti • Collegamento con il Regolamento d'Istituto e la tabella disciplinare • Creazione di un "Manifesto dello studente consapevole". **Obiettivi educativi**: • Promuovere il rispetto per gli ambienti scolastici e il patrimonio culturale • Sviluppare senso di responsabilità e attenzione al bene comune • Favorire la riflessione sul comportamento scorretto attraverso un'azione utile e concreta • Stimolare la creatività e la comunicazione positiva **Prodotto finale**: • Sviluppare senso critico e cittadinanza attiva • Comprendere il valore delle regole democratiche.
		Collaborazione con il personale Ata	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa attivamente alla cura degli ambienti scolastici collaborando con il personale ATA nelle seguenti attività • Affiancamento ai collaboratori scolastici in attività di riordino e manuali • Piccoli interventi di sistemazione materiali, riordino bacheche e armadietti • Cura degli spazi comuni (atrio, corridoi, cortile) **Obiettivi educativi**: • Favorire la riflessione sulle conseguenze delle proprie azioni • Promuovere la responsabilità personale. • Stimolare il confronto tra pari; **Prodotto finale**: • Diario di bordo con osservazioni, foto delle attività e proposte di miglioramento.

		Diritti umani e rispetto delle diversità	**Descrizione attività**: Lo studente approfondisce il tema dei diritti umani, con particolare attenzione all'inclusione scolastica, attraverso: • Lettura semplificata della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani • Collegamento con situazioni scolastiche reali (es. esclusione, discriminazione) • Creazione di un messaggio visivo o scritto sui diritti da affiggere **Obiettivi educativi**: • Riflettere sul valore della dignità e dell'uguaglianza • Promuovere il rispetto delle differenze • Riparare il danno con un contributo positivo alla comunità **Prodotto finale**: Poster o messaggio illustrato sui diritti umani e l'inclusione.
		Lotta alla violenza di genere	**Descrizione attività**: Lo studente partecipa a un percorso di sensibilizzazione e riflessione sul tema della violenza di genere, con l'obiettivo di riconoscere stereotipi, promuovere il rispetto reciproco e sviluppare comportamenti responsabili. Le attività previste includono: • Lettura e analisi di articoli, testimonianze e materiali multimediali sul tema della violenza di genere • Discussione guidata su stereotipi, linguaggio sessista e dinamiche relazionali sane • Riflessione sul ruolo della scuola nella prevenzione e nel contrasto alla violenza • Realizzazione di un prodotto creativo (manifesto, presentazione, slogan) per promuovere il rispetto e l'uguaglianza **Obiettivi educativi**: • Promuovere la cultura del rispetto, dell'uguaglianza e della non violenza • Riconoscere e decostruire stereotipi e pregiudizi di genere • Sviluppare empatia, ascolto attivo e capacità di relazione positiva • Favorire la cittadinanza attiva e la responsabilità individuale e collettiva **Prodotto finale**: Elaborato creativo (manifesto, video, presentazione, slogan) accompagnato da una riflessione scritta sull'esperienza e su come contribuire a una cultura del rispetto e della parità di genere.